

**Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna
Wydział Administracji i Nauk Społecznych**

**PROGRAM STUDIÓW na kierunku *BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE*
Studia pierwszego stopnia – profil praktyczny
Obowiązuje od 01.10.2019 roku, zatwierdzony przez Senat w dn. 28 czerwca 2019
(zmieniony uchwałą Senatu w dniu 30 czerwca 2020)**

Podstawa opracowania programu:

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku *BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE* opracowano w dostosowaniu do wymagań Zalecenia Rady 2017/C 189/03 z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylające zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz.U.UE.C.2017.189.15), Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm. Art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm. oraz rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego:
- z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 ze zm.
- z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. z 2018 r. poz. 2218 ze zm.
- z dnia 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. z 2018 r. poz. 1818 ze zm.

1. Ogólna charakterystyka studiów:

1.1 Nazwa kierunku studiów: *BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE*

1.2 Poziom studiów: *studia I stopnia*

1.3 Profil studiów: *praktyczny*

1.4 Forma studiów: *niestacjonarne*

1.5 Liczba semestrów: 6 semestrów

1.6 Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180 punktów ECTS

1.7 Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

1.8 Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie nauk oraz dyscyplina naukowa, do której został przyporządkowany kierunek studiów:

Kierunek studiów bezpieczeństwo wewnętrzne należy do dziedziny nauk społecznych, przyporządkowuje się go do dyscypliny naukowej *nauki o bezpieczeństwie*, procentowy udział uzyskiwanych na kierunku efektów uczenia się w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie 100%.

1.9 Koncepcja kształcenia

(związek kierunku studiów z misją i strategią Uczelni; potrzeby społeczno-gospodarcze uzasadniające prowadzenie studiów na danym kierunku; zgodność efektów uczenia się dla kierunku studiów z potrzebami społeczno-gospodarczymi; udział interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia)

Kierunek studiów bezpieczeństwo wewnętrzne wpisuje się w realizację założeń **strategii uczelni**, wynikających z położenia geograficznego i jej misji twórczej w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji. Zgodność ta widoczna jest przede wszystkim w działaniach mających na celu zapewnianie wysokiej jakości kształcenia zawodowego, gwarantującego kompetencje zgodne z potrzebami rynku pracy (1 cel strategiczny) oraz działaniach związanych z rozwojem i umacnianiem współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz innymi ośrodkami akademickimi (2 cel strategiczny). Działania te uwarunkowane są potrzebą budowania atrakcyjnej sieci kontaktów, co ma istotny wpływ na realizację programu studiów zgodnie z oczekiwaniami otoczenia. Współpraca z podmiotami publicznymi i instytucjami realizującymi zadania z zakresu bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego służy uatrakcyjnianiu, uprawnianiu i doskonaleniu procesu dydaktycznego (możliwość prowadzenia zajęć poza uczelnią, wizyty studyjne, spotkania z praktykami). Podmioty wchodzące w skład sieci generują też dodatkowe zasoby wiedzy wykorzystywane w projektowaniu oferty edukacyjnej na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne i jej realizacji, jak również są wykorzystywane w takich przedsięwzięciach, jak konferencje naukowe, seminaria czy badania naukowe lub rozwojowe.

Proces kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne ma zapewnić dobrze przygotowanych absolwentów dla potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy poprzez profesjonalną ofertę edukacyjną uwzględniającą doskonalenie umiejętności praktycznych oraz realizację badań rozwojowych, obejmujących problemy, społeczne i ekonomiczne przy szczególnym uwzględnieniu zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego na różnych poziomach organizacyjnych całego systemu bezpieczeństwa wynikające z przygranicznego, nadmorskiego położenia subregionu elbląskiego.

W ramach kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne** podejmowane są działania służące społeczności lokalnej i regionalnej poprzez inicjowanie wydarzeń naukowych, przekazywanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych na rynku pracy, uwzględnianie najnowszych tendencji obecnych na tym rynku, wykorzystywanie metod dydaktyki sprzyjających kształtowaniu praktycznych umiejętności studentów. Poprzez działania naukowe i dydaktyczne podejmowane w ramach kierunku dąży się do umocnienia pozycji EUH-E w kulturowym, edukacyjnym i społecznym krajobrazie miasta i subregionu elbląskiego.

1.10 Cel studiów na danym kierunku

Kluczowym celem kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest przygotowanie studenta do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z zadaniami zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego realizowanymi na różnych poziomach organizacyjnych całego systemu bezpieczeństwa, sprawnego posługiwania się metodami i narzędziami wykorzystywanymi w naukach o bezpieczeństwie, w zaawansowanym stopniu wykorzystywania wiedzy w zastosowaniach praktycznych, formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów dotyczących zapewniania bezpieczeństwa oraz realizacji zadań zawodowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwego doboru źródeł i informacji, wykorzystywania w działaniach zawodowych specjalistycznych technologii (także w komunikacji z otoczeniem), sprawnego współdziałania z innymi uczestnikami organizacji i całego systemu bezpieczeństwa w ramach prac zespołowych o charakterze interdyscyplinarnym, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i systematycznego jej uzupełniania, wypełniania zobowiązań społecznych. Celem kształcenia jest też przygotowanie studenta do przedsiębiorczego myślenia i działania w złożonych uwarunkowaniach bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego.

1.11 Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Kompetencje oczekiwane od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym wynikają z Europejskich Ram Kwalifikacji, zgodnych z Ramami Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego oraz Polskimi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, a także pozostają w związku z uprawnieniami szkoły wyższej określonymi w art.69 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Ramy Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego określają deskryptory dla cykli kształcenia. Każdy deskryptor cyklu podaje ogólne określenie typowych oczekiwań w zakresie osiągnięć i umiejętności związanych z kwalifikacjami uzyskiwanymi w wyniku ukończenia danego cyklu kształcenia. Deskryptor pierwszego cyklu kształcenia (studiów pierwszego stopnia) określony przez Ramy Kwalifikacji Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego uzgodnione przez ministrów właściwych do spraw szkolnictwa wyższego podczas spotkania w Bergen w maju 2005 r. w ramach Procesu Bolońskiego odpowiada efektom uczenia się dla 6. poziomu Europejskich Ram Kwalifikacji. W związku z powyższym, w kontekście ustawowych uprawnień szkoły wyższej, kandydat na studia I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym musi posiadać przygotowanie (kwalifikacje) umożliwiające przystąpienie do kształcenia służącego uzyskaniu efektów uczenia się właściwych (określonych) dla 6. poziomu Europejskich Ram Kwalifikacji. Potwierdzeniem urzędowym posiadania takiego przygotowania jest zdany egzamin dojrzałości (uzyskana matura).

Nabór na studia I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym odbywa się na podstawie kolejności zgłoszeń. Rekrutacja rozpoczyna się 1 maja i trwa do 30 września roku kalendarzowego, w którym rozpoczyna się rok akademicki. Rektor może przedłużyć czas trwania rekrutacji. Do rejestracji kandydatów na studenta wykorzystywany jest System Internetowej Rejestracji Kandydatów, zwany IRK pod adresem: irk.euh-e.edu.pl. Kandydaci ubiegający się na pierwszy rok studiów zobowiązani są do dokonania rejestracji w systemie oraz spełnienia wszystkich warunków określonych dla jej potwierdzenia. Kandydat na studia zobowiązany jest do osobistego złożenia kompletu dokumentów w terminie 7 dni od momentu rejestracji, wraz z udokumentowaną na dzień złożenia dokumentów opłatą wpisowego na konto uczelni. Kandydat na studia przy złożeniu dokumentów zobowiązany jest do zapoznania się z treścią umowy o naukę. Ponadto Kandydat

na studia zobowiązany jest do zapoznania się z treścią Statutu Uczelni i Regulaminem studiów a następnie podpisania oświadczenia o zapoznaniu się z ich treścią.

Kandydat w celu przyjęcia na kierunek studiów bezpieczeństwo wewnętrzne ma obowiązek złożyć, w terminie 7 dni od momentu rejestracji, następujących dokumentów: własnoręcznie podpisane podanie o przyjęcie na studia; świadectwo dojrzałości(oryginał, odpis lub duplikat); 2 fotografie, kserokopię dowodu osobistego.

2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

2.1 Cel praktyki:

Głównym celem praktyki zawodowej jest wykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej w toku studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz jej uzupełnienie o treści dotyczące funkcjonowania organów administracji rządowej i samorządowej, a także innych podmiotów mających istotny wpływ na kształtowanie życia publicznego, politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii bezpieczeństwa państwa i obywateli. Celem głównym jest także:

- poznanie i zrozumienie zewnętrznych i wewnętrznych warunków funkcjonowania danej organizacji i podmiotów odpowiadających za bezpieczeństwo publiczne, z którymi ta organizacja współpracuje;
- poznanie środowiska prawnego określającego zasady działania danej jednostki organizacyjnej;
- zapoznanie się z problematyką i specyfiką działań podejmowanych na określonym stanowisku w danej jednostce organizacyjnej, stanowiącej element systemu zapewniania bezpieczeństwa państwa i obywateli;
- kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności w zakresie powierzonych zadań;
- zdobycie praktycznych umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa;
- zdobycie wiedzy na temat systemu obiegu informacji w organizacji, sposobów i narzędzi komunikacji wewnątrz organizacji i na zewnątrz;
- pozyskania materiałów do prac dyplomowych (jeśli istnieje taka możliwość),

- rozpoznania własnych szans na rynku pracy,
- aktywizacja zawodowa studentów - zainicjowanie lub rozszerzenie kontaktów zawodowych.

Szczegółowe cele związane są ze specyfikacją stanowiska praktykanta i dotyczą:

- rozpoznawania zagrożeń i umiejętnego stosowania procedur związanych z zapewnianiem i utrzymaniem porządku i bezpieczeństwa publicznego w danej organizacji;
- umiejętności organizacji pracy i pozyskiwania wiedzy niezbędnej do wykonania zleconych zadań;
- sprawnego komunikowania się w organizacji;
- współpracy w zespole z uwzględnieniem norm etycznych, zdolności kooperacyjnych;
- identyfikowania społecznych więzi organizacyjnych.

2.2. Wymiar praktyki zawodowej: 6 miesięcy, 600 godzin, semestr IV

2.3. Liczba punktów uzyskiwanych w ramach praktyki zawodowej: 24 pkt. ECTS

2.4. Zasady odbywania praktyki:

Praktyka zawodowa odbywa się na IV semestrze. Spotkanie organizacyjne planowane jest pod koniec semestru III . Obowiązki studenta w zakresie odbywania praktyk, opiekuna praktykanta w danej organizacji i koordynatora praktyk z ramienia EUH-E oraz szczegółowy przebieg praktyk regulują regulamin praktyk oraz instrukcje określone w dzienniku praktyk. Ostatecznego zaliczenia praktyk na ocenę i wstawienia oceny do USOS dokonuje koordynator praktyk.

Praktyki mogą być realizowane w następujących organizacjach:

- instytucje ukierunkowane na przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej: sądy powszechne, prokuratury, policja, straż graniczna, urzędy celne, izby celne, żandarmerie wojskowe, służba ochrony kolei;

- służby ochrony bezpieczeństwa publicznego: policja, straż graniczna, straż gminna/miejska, firmy ochroniarskie;
- instytucje ukierunkowane na zarządzanie kryzysowe: wojsko polskie, policja, państwowa straż pożarna, ochotnicza straż pożarna, straż graniczna, komórki organizacyjne zarządzania kryzysowego w urzędach miast, urzędach marszałkowskich, urzędach wojewódzkich;
- instytucje zajmujące się ochroną informacji niejawnych: sądy powszechne, prokuratury, policja, państwowa straż pożarna, urzędy miasta, urzędy marszałkowskie, urzędy wojewódzkie, urzędy skarbowe.

2.5 Formy realizacji

Uwarunkowane są wyborem przez studenta organizacji stanowiącej miejsce odbywania praktyki zawodowej oraz rodzajem stanowiska i treścią zadań powierzonych praktykantowi.

Praktyka zawodowa winna uwzględniać:

- zapoznanie się praktykanta z zasadami BHP, specyfiką organizacji i zakresem realizowanych przez nią zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego;
- zapoznanie się praktykanta z rolą organizacji w systemie zapewniania bezpieczeństwa wewnętrznego lub zewnętrznego;
- poznanie działalności operacyjnej organizacji;
- zapoznanie się praktykanta ze stanowiskiem pracy, jego miejscem w strukturze organizacyjnej oraz z rodzajem więzi hierarchicznych, technicznych, komunikacyjnych wynikających ze struktury organizacji;
- zapoznanie się z obowiązującymi w organizacji normami prawnymi, etycznymi oraz procedurami administracyjnymi dotyczącymi zapewniania bezpieczeństwa;
- zapoznanie się z obiegiem dokumentów, tworzenie niezbędnej dokumentacji (raporty, protokoły) zgodnie z obowiązującymi w organizacji standardami;
- uczestniczenie w zebraniach organizacyjnych i pracach zespołowych;
- planowanie pracy, rozliczanie czasu pracy.

3. Efekty uczenia się

3.1 Informacje ogólne

Efekty uczenia się zdefiniowano w odniesieniu do charakterystyki uniwersalnej i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Odnoszą się do dziedziny nauk społecznych i dyscypliny nauki o bezpieczeństwie. Efekty uczenia się zdefiniowano w sposób możliwie ogólny, co pozwoli na bardziej elastycznie dostosowywanie programu studiów do oczekiwań interesariuszy.

Realizowane przedmioty pozwalają zrealizować wszystkie wymagane efekty określone w Rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. z 2018, poz. 2218 ze zm.

3.2 Kwalifikacje absolwentów studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne

Kwalifikacje absolwentów studiów I stopnia - program zapewnia zdobycie zaawansowanej wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk społecznych z ukierunkowaniem na dyscyplinę nauki o bezpieczeństwie z odniesieniem do zajęć prezentujących inne dyscypliny, co jest niezbędnym warunkiem kompletnego i holistycznego kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne i uwarunkowane jest oczekiwaniami pracodawców, studentów i absolwentów. (np. zajęcia z zakresu prawa, psychologia społeczna). Absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz inspirować i organizować proces uczenia się w sposób samodzielny. Kwalifikacje absolwenta zdeterminowane są zajęciami podstawowymi i kierunkowymi, stanowiącymi rdzeń kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, wokół których skoncentrowane jest nauczanie.

Absolwent studiów na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* wykazuje się w zaawansowanym stopniu wiedzą z obszaru nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, tworzącą podbudowę dla rozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych oraz istoty i znaczenia bezpieczeństwa wewnętrznego, jak również znajomością problematyki bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego. Posiada także umiejętność interpretowania oraz analizowania zjawisk i procesów społecznych, przy wykorzystaniu dorobku socjologii i psychologii społecznej, umiejętność analizowania zjawisk bezpośrednio związanych z bezpieczeństwem i obronnością w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej, z uwzględnieniem aparatu pojęciowego nauk o bezpieczeństwie. Jest świadomy profesjonalnych i społecznych zadań absolwenta studiów z obszaru nauk społecznych, z uwzględnieniem zasad aksjologicznych i etyki funkcjonariuszy służb państwowych oraz reguł komunikacji społecznej. Absolwent potrafi odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, kultywować i upowszechniać w życiu społecznym i zawodowym wzory właściwego postępowania, uczestniczyć w promowaniu kultury pro jakościowej i etyki zawodowej. Cechuje go wrażliwość społeczna, odpowiedzialność za dziedzictwo kulturowe, chęć zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego w poczuciu odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych i interes publiczny.

Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, a także sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz potrafi planować własne uczenie się przez całe życie. Absolwent może kontynuować kształcenie na poziomie studiów II stopnia (magisterskie) na kierunkach i uczelniach wg zasad określanych przez uczelnie prowadzące te kierunki. Może również uczestniczyć w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego w ramach systemu LLL (Life Long Learning). Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Dla uzyskania pełnych kwalifikacji studiów pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się dla kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”.

3.3 Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym:

WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE:

- w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
- różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

UMIEJĘTNOŚCI [P6U_U] – POTRAFI:

- innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie

komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K] – JEST GOTÓW DO:

- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

3.4 Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie: nauki o bezpieczeństwie	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
Wiedza Absolwent zna i rozumie			
S/NBP_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związane z ich kierunkiem	KP6_WG1	podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w dziedzinie nauk społecznych
		KP6_WG2	wiedzę z zakresu socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych, jako dyscyplin dziedziny nauk społecznych o kluczowym znaczeniu dla właściwego zrozumienia struktur, instytucji, zjawisk i procesów społecznych, w tym mających znaczenie dla bezpieczeństwa
		KP6_WG3	wiedzę w zakresie teorii, polityki i strategii bezpieczeństwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego; identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi
		KP6_WG4	problematykę bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności jako obszaru podlegającego jednostkom oraz organom administracji rządowej i samorządu terytorialnego
		KP6_WG5	wiedzę o różnych rodzajach struktur, stosunków i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i

			prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej
		KP6_WG6	podstawową wiedzę na temat zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacjach kryzysowych
		KP6_WG7	wiedzę o normach i regułach prawnych, administracyjnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa
		KP6_WG8	podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości
		KP6_WG9	wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie
		KP6_WG10	wiedzę w zakresie subdyscyplin nauk o bezpieczeństwie (do wyboru) ukierunkowaną na wybrany obszar problematyki i bezpieczeństwa wewnętrznego
S/NBP_P6S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji Podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KP6_WK1	dylematy współczesnej cywilizacji i ich wpływ na proces zapewniania bezpieczeństwa, uwzględniając przy tym uwarunkowania społeczne, prawne, ekonomiczne;
		KP6_WK2	dostrzega i rozumie zmiany zachodzące w otoczeniu kulturowym, społecznym, politycznym i technologicznym organizacji odpowiadających za bezpieczeństwo a także zasady i zależności tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa, ich uwarunkowania zasobowe i organizacyjne

	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KP6_WK3	zasady prawa własności intelektualnej, pozyskiwania i ochrony danych, właściwe dla studiowania bezpieczeństwa wewnętrznego
Umiejętności Absolwent potrafi			
S/NBP_P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	KP6_UW1	dokonać obserwacji i interpretacji stosunków i zjawisk społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin nauk społecznych
		KP6_UW2	prawidłowo interpretować oraz analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystając z dorobku socjologii i psychologii oraz metodologii nauk społecznych
		KP6_UW3	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe
		KP6_UW4	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz nauk o zarządzaniu w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
		KP6_UW5	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i administracyjnych w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa
		KP6_UW6	przyswajając i prawidłowo posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne

		KP6_UW7	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych
		KP6_UW8	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa
		KP6_UW9	sformułować pytania badawcze, wykazywać umiejętność selekcji i wykorzystywania źródeł badawczych oraz znajomość podstaw metodologii pracy naukowej w zakresie nauk społecznych
		KP6_UW10	przygotować pracę pisemną oraz wystąpienie ustne w języku polskim lub języku obcym z zakresu nauk o bezpieczeństwie i z uwzględnieniem terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie
S/NBP_P6S_UK	<p>Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	KP6_UK1	brać udział w debacie i wyrażać i uzasadniać swoje opinie, podjąć dyskusję na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych
		KP6_UK2	posługiwać się nowożytnym językiem obcym na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i z uwzględnieniem specyfiki studiowanego kierunku.
S/NBP_P6S_UO	<p>Planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz w zespole</p> <p>Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	KP6_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, przyjmować i wyznaczać zadania, współpracować z grupą, również o charakterze interdyscyplinarnym, pełnić różne role w grupie

S/NBP_P6S_UU	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KP6_UU	samodzielnie planować, modyfikować i realizować plan rozwoju zawodowego
Kompetencje Absolwent jest gotów do			
S/NBP_P6S_KK	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK1	świadomego określania poziomu swojej wiedzy kierując się przy tym koniecznością stałego samodzielnego jej uaktualniania
		P6S_KK2	świadomego określania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, polityce oraz prawie i administracji w celu kształtowania postaw i więzi społecznych, w tym służących bezpieczeństwu
		P6S_KK3	doskonalenia nabytej wiedzy w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk oraz na podstawie nowych sytuacji, również poprzez współpracę z ekspertami
S/NBP_P6S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego Inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO1	aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym
		P6S_KO2	do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa
		P6S_KO3	świadomego określania poziomu wiedzy i umiejętności oraz sposobów ich wykorzystania w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wymaganej na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i pozarządowych i innych organizacjach
S/NBP_P6S_KR	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR1	współdziałania w grupie, oraz organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa, a także ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, z uwzględnieniem dbałości o tradycje zawodu

		P6S_KR2	podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych i dbałością o dorobek i tradycje zawodu
--	--	----------------	--

**Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu
w dziedzinie i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

S/NBP_P6S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

**Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się
wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu
w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej**

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny

6 – studia pierwszego stopnia

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki/ symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/ symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/ H	1) archeologia/ A
		2) filozofia/ F
		3) historia/ H
		4) językoznawstwo/ J
		5) literaturoznawstwo/ L
		6) nauki o kulturze i religii/ KR
		7) nauki o sztuce/ NSz
2	Dziedzina nauk inżynierijno-technicznych/ IT	1) architektura i urbanistyka/ AU
		2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/ AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/ IT
		4) inżynieria biomedyczna/ IB
		5) inżynieria chemiczna/ IC
		6) inżynieria lądowa i transport/ IL
		7) inżynieria materiałowa/ IM
		8) inżynieria mechaniczna/ IMC
		9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/ M	1) nauki farmaceutyczne/ NF
		2) nauki medyczne/ NM
		3) nauki o kulturze fizycznej/ NKF
		4) nauki o zdrowiu/ NZ
4	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) weterynaria/ W
		5) zootechnika i rybactwo/ ZR
5	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ

		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS

3.5 Matryce efektów kształcenia – załącznik nr 1

Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

4. Plan studiów

4.1 Plan studiów – załącznik nr 2

4.2 Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

- a) Liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia– minimum 71pkt. ECTS (39,4 % wszystkich punktów ECTS), 50% ECTS można uzyskać w ramach kształcenia na odległość, szczegółowy wykaz zawierają sylabusy
- b) Liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego – 6 pkt ECTS.
- c) Liczba punktów, które student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych – 24 pkt ECTS
- d) Liczba punktów do wyboru - Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano 62 pkt. ECTS, co stanowi 34,4% wszystkich pkt. ECTS, student ma do wyboru: język obcy, grupę zajęć w zakresie zarządzania kryzysowego i bezpieczeństwa cywilnego, grupę zajęć w zakresie służb mundurowych i bezpieczeństwa państwa, grupę zajęć w zakresie bezpieczeństwa cywilnego z elementami kryminologii i kryminalistyki
- e) Liczba punktów w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - liczba punktów ECTS przypisana efektom kształcenia, które student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym – minimum 120 pkt. ECTS (zależy od modułu do wyboru), co stanowi 66,67% wszystkich punktów ECTS. (technologie informacyjne kon. i ćw. – 4 pkt. ECTS, podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń ćw. – 2 pkt.,

bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie - 3 pkt., zwalczanie przestępczości, kryminologia i kryminalistyka - 4 pkt., podstawy prawoznawstwa – 4pkt., ochrona praw człowieka - 3 pkt., teoria, polityka i strategia bezpieczeństwa ćw. 4 pkt., bezpieczeństwo państwa – 3 pkt., konstytucyjny system organów państwowych ćw. – 3 pkt., język obcy – 6 pkt. świadomość społeczna i kulturowa współczesnego człowieka– 3 pkt., instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego – 3 pkt., metodyka pisania pracy dyplomowej - 1 pkt., praktyka 24, komunikacja społeczna 3 pkt., podstawy detektywi styki – 3 pkt., ochrona osób, mienia, obiektów i przestrzeni – 4., bezpieczeństwo publiczne – 3pkt., moduł do wyboru od 46 do 49 pkt. ECTS.)

5. Warunki prowadzenia studiów

5.1. Zasoby kadrowe

Na studiach I stopnia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia posiadają kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć przewidzianych programem studiów. Szczegółowe informacje na temat wymagań kadrowych określa się przy uwzględnieniu struktury zatrudnienia oraz struktury kwalifikacji prezentowanych w formie tabel, zgodnie ze wzorami zawartymi poniżej. Informacje kadrowe aktualizowane są z początkiem każdego roku akademickiego a w szczególnych i uzasadnionych przypadkach również w trakcie trwania roku akademickiego.

Tabela 1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich , którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi			
		podstawowe miejsce pracy	Dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor					
Doktor habilitowany					
Doktor					
Magister lub równorzędny					
Łącznie					

Tabela 2. Struktura kwalifikacji

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	liczba nauczycieli akademickich , którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:									
	ogółem	z tego reprezentujących*								
		dziedzina nauk			dziedzina nauk			dziedzina nauk		
		dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa	dyscypliny naukowa
Profesor										
Doktor habilitowany										
Doktor										
Magister lub równorzędny										
Łącznie										

*dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

5.2 Zasoby materialne

5.2.1. Informacje na temat infrastruktury procesu kształcenia

Własna baza dydaktyczna Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej mieści się w Elblągu przy ul. Lotniczej 2. W 2000 r. na potrzeby dydaktyczne zmodernizowano dawny budynek biurowy tak, by dziś na czterech kondygnacjach o powierzchni użytkowej ponad 3500 m² kształcić studentów. Po rozbudowie i modernizacji w budynku znajdują się pomieszczenia przeznaczone do prowadzenia zajęć dydaktycznych i obsługi procesu dydaktycznego. W celu zwiększenia transparentności poszczególnych składowych obiektów uczelni, zostały one oznakowane symbolami A, B, C.

Budynek A

Na niskim parterze do dyspozycji są

sale seminaryjne:

- nr 09 - 25 miejsc
- nr 010 - 15 miejsc
- nr 030 - 10 miejsc
- nr 033 - 20 miejsc
- nr 034 - 20 miejsc

Na parterze znajdują się Rektorat oraz pokoje Prorektorów, Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu, Dział Rekrutacji, Biblioteka, Kwestura oraz biura innych komórek Uczelni.

Piętro wyżej do dyspozycji studentów pozostają: -

aule

- nr 205 - 100 miejsc- laptop, rzutnik, projektor
- nr 215 - 230 miejsc- system nagłośnienia, laptop, rzutnik, projektor

sale seminaryjne

- nr 208 - 40 miejsc- laptop, rzutnik
- nr 213 - 30 miejsc- laptop, rzutnik
- nr 214 - 30 miejsc- laptop, rzutnik
- nr 216 - 30 miejsc- laptop, rzutnik
- nr 217 - 30 miejsc- laptop, rzutnik
- nr 219 - 40 miejsc - laptop, rzutnik

Na drugim piętrze:

aule

- nr 304 - 100 miejsc- laptop, rzutnik, projektor
- nr 314 – 230 miejsc- system nagłośnienia, laptop, rzutnik, projektor

sale seminaryjne

- nr 302 - 40 miejsc – drabinki na ścianach, materace
- nr 303 - 30 miejsc
- nr 311 - 40 miejsc
- nr 313 - 40 miejsc
- nr 315 - 20 miejsc
- nr 316 - 30 miejsc

- nr 318 - 24 miejsca - sala komputerowa – 24 komputery

Ogółem dla studentów zapewniono 1174 miejsc dydaktycznych.

Tu mieszczą się także Biblioteka z czytelnią, dziekanaty, pokoje dziekanów i prodziekanów, katedry, stołówka studencka, centrum rekrutacji, studium podyplomowe, rektorat. Budynek wyposażony jest we wszystkie niezbędne media do jego funkcjonowania oraz przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Na terenie uczelni przy ul. Lotniczej 2 znajdują się utwardzone dojścia i podjazdy oraz parkingi dla ponad 380 samochodów osobowych.

Drugim własnym budynkiem dydaktycznym uczelni jest zakupiona w 2008r. nieruchomość przy ulicy Lotniczej 2b poddana pracom modernizacyjnym i przebudowie. Od 2010 r. służy studentom. Symbol, który został mu nadany to B.

Budynek B

Do dyspozycji studentów pozostają:

aule:

- nr 7 - 186 miejsc - system nagłośnienia, laptop, rzutnik, projektor
- nr 8 - 186 miejsc- system nagłośnienia, laptop, rzutnik, projektor
- nr 9 -186 miejsc- system nagłośnienia, laptop, rzutnik, projektor
- nr 10 - 100 miejsc- system nagłośnienia, laptop, rzutnik, projektor
- nr 11 - 105 miejsc- system nagłośnienia, laptop, rzutnik, projektor

sale seminaryjne

- nr 12 - 24 miejsca

Ogółem miejsc dydaktycznych – 787. Warto podkreślić, iż w tej części znajdują się również dwie sale seminaryjne stanowiące kompleksowo wyposażone pracownie pielęgniarskie zapewniające 45 miejsc dydaktycznych.

Obiekt przystosowany jest do korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Pracownie wyposażono w specjalistyczne pomoce naukowe oraz w środki techniczne wspomagające proces dydaktyczny, takie jak sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem i sprzęt audiowizualny. We wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych przewidziano przewodowy dostęp do Internetu dla studentów i pracowników – (sieć strukturalna), oraz dodatkowo bezprzewodową sieć WiFi zapewniającą swobodne korzystanie z Internetu. Sale wykładowe wyposażone zostały w systemy audiowizualne i w sprzęt komputerowy. Budynek wyposażony jest w system monitoringu wizyjnego i system sygnalizacji włamania i napadu.

W ramach inwestycji modernizacji urządzony został przyległy teren w elementy małej architektury, oraz powiększono istniejący parking z 43 do 96 miejsc.

Uczelnia dysponuje salą gimnastyczną, która spełnia wymagania wynikające z założeń przewidzianych dla przedmiotu wychowanie fizyczne. Sala gimnastyczna wyposażona jest w odpowiednie przyrządy gimnastyczne, umożliwiające wykonywanie ćwiczeń zgodnych z treściami kształcenia przewidzianymi dla wymienionego przedmiotu, w skład których wchodzi zajęcia z piłki siatkowej, siłowni oraz tenisa stołowego.

Wyposażenie pracowni

Każda z pracowni jest odpowiednio wyposażona w niezbędny sprzęt informatyczny lub audiowizualny:

- komputery – cele dydaktyczne (pracownie) – **49 szt.**
- komputery z wolnym dostępem do Internetu dla studentów, pozwalające na realizację pracy własnej studentów – **35 szt.**
- projektory multimedialne stałe – **35 szt.**
- projektory multimedialne przenośne – **17 szt.**
- wizualizery – **5 szt.**
- rzutniki do folii – **5 szt.**
- zestawy medialne na wózkach – 2 szt.

Ponadto Uczelnia z dniem 1.10.2019 r. rozpoczyna użytkowanie Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej. Jest to budynek 3-kondygnacyjny edukacyjny. Powierzchnia całkowita wynosi 2116,57 m².

Szczegółowe parametry budynku:

- a) powierzchnia zabudowy 837,92m²
- b) powierzchnia użytkowa 2123,27m²
- c) powierzchnia całkowita 2513,76m²
- d) kubatura 6369,81m³
- d) wysokość budynku 11,95m
- e) ilość sal dydaktycznych 20

Obiekt wyposażony jest w windę, umożliwiającą dostęp do wszystkich kondygnacji osobom z niepełnosprawnościami. W ramach infrastruktury budynek dysponuje salami: audiowizualnymi i seminaryjnymi, debriefingu, egzaminu OSCE, fizykoterapii i kinezyterapii, masażu i czynności manualnych, pracowniami: 3 pielęgniarskimi niskiej wierności, patofizjologii, anatomicznej, badania fizykalnego, mikrobiologicznej i biofizycznej, mikroskopowej, ponadto salami: opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności, BLS, umiejętności technicznych, ALS, SOR i intensywnej terapii, operacyjnej i porodowej oraz sterowni. Nowy obiekt uczelni stanowi zespół pomieszczeń w pełni zabezpieczający możliwość kształcenia studentów według najnowszych standardów i technologii z wykorzystaniem symulatorów medycznych, odzwierciedlających realne objawy i otoczenie zdarzeń medycznych.

5.2.2. Informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy

Uczelnia zapewnia dostęp do bibliotek (własnej i innych podmiotów) wyposażonych w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. Biblioteka uczelniana Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej wyposażona jest w bogaty księgozbiór z zakresu dyscyplin wiedzy wykładanych w uczelni. Jest systematycznie wzbogacana o nowe pozycje, niezbędne dla prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego oraz prowadzenia badań naukowych. Nad procesem wzbogacania księgozbioru uwzględniającego programy kształcenia czuwa powołana w 2010 roku Rada Biblioteczna powołana jako organ opiniodawczy Rektora Uczelni.

Biblioteka zlokalizowana jest na parterze Uczelni. Dysponuje aktualnie **24350** woluminów z zakresu prawa, administracji, nauk społecznych i humanistycznych (socjologia, historia, politologia), pedagogiki, psychologii, filozofii, etyki, religii, ekonomii (zarządzanie, marketing, logistyka i transport) oraz z zakresu nauk medycznych (psychologia – 1684 vol.; filozofia – 1200 vol.; pedagogika – 4588 vol.; nauki społeczne i humanistyczne (politologia, socjologia, historia) – 2550 vol.; prawo, administracja – 5470 vol.; etyka – 1150 vol.; religia – 300 vol.; ekonomia – 3904 vol.). Posiadany księgozbiór, systematycznie jest wzbogacany o aktualne pozycje wskazane jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach kierunków istniejących na uczelni. Dnia 10.03.2016 została podpisana umowa między EUH-E a Główną Biblioteką Lekarską o udostępnienie bazy Tez-MeSH oraz 01.10.2016 porozumienie w zakresie wzajemnej współpracy umożliwiającej korzystanie z księgozbioru GBL. Ponadto dzięki Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego uczelnia zapewnia aktualnie dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Daje on możliwość korzystania z najbardziej prestiżowych i wartościowych publikacji naukowych. Jest to istotne wiedzy a także ważna pomoc dla studentów przygotowujących prace dyplomowe. Studenci mają również dostęp do anglojęzycznej bazy danych *EBSCO*. Korzystanie z baz w uczelni dla studentów i nauczycieli akademickich jest bezpłatne.

W czytelni biblioteki znajduje się 9 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu w tym 5 z dostępem do programów prawniczych *Legalis Net*. W ramach współpracy z Wydawnictwem, studenci korzystają z bezpłatnego dostępu do źródeł prawa. Korzystanie z Internetu w uczelni jest bezpłatne. Czytelnia wyposażona jest w podręczny, aktualny księgozbiór związany z ocenianym kierunkiem studiów. Czytelnia oferuje 50 miejsc pracy własnej studentów (z możliwością podpięcia laptopa.)

Oprócz książek biblioteka gromadzi prenumerowane czasopisma i periodyki naukowe, umożliwiające na bieżąco śledzenie aktualnego stanu badań w danej dyscyplinie.

Wśród czasopism z zakresu prawa, administracji, nauk społecznych i ekonomii posiadamy w swoich zasobach:

- Państwo i Prawo
- Samorząd Terytorialny
- Finanse Komunalne
- Gazeta Prawna

- Organizacja i kierowanie
- Marketing w praktyce
- Marketing i Rynek
- Ekonomia i Organizacja Przedsiębiorstwa
- Logistyka
- Spedycja – Transport – Logistyka
- Przegląd Komunikacyjny
- Współczesne Zarządzanie

Uczelnia ma także podpisane porozumienia z Warmińsko-Mazurską Biblioteką Pedagogiczną w Elblągu oraz Biblioteką Elbląską im. Cypriana K. Norwida, na mocy których pracownicy i studenci uczelni mogą korzystać z bogatego zasobu księgozbiorów tych bibliotek. Należy nadmienić, że dział naukowy tych bibliotek jest bardzo dobrze zaopatrzony i zapewnia szybki dostęp do podstawowej wiedzy z danej dziedziny. Biblioteka Pedagogiczna wspiera naszych studentów w procesie kształcenia, udostępniając im swój warsztat informacyjno-bibliograficzny, zbiór książek, czasopism i multimediiów.

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu posiada: 90 tysięcy woluminów księgozbioru i 132 tytuły czasopism. Biblioteka Elbląska im. Cypriana K. Norwida dysponuje ponad 500 tysięcznym księgozbiorem, ze szczególnym uwzględnieniem Działu Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych, z ilością zbiorów: 101.150 wol. W skład działu wchodzi: Wypożyczalnia Literatury Naukowej, Czytelnia Ogólna, Czytelnia Regionalna i Czytelnia Czasopism, Informacja Naukowa i Bibliografia, Magazyn Zbiorów Zwartych i Ciągłych oraz Dokumentów Życia Społecznego, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna. W dziale Literatury Naukowej i Zbiorów Regionalnych gromadzona jest i udostępniana literatura naukowa i popularnonaukowa z różnych dziedzin wiedzy. Udostępniane są one w wypożyczalni i w czytelniach. Dział stale monitoruje rynek wydawniczy, wydawnictwa regionalne i wydawnictwa własne wyższych uczelni, dążąc do zgromadzenia jak najbardziej aktualnego księgozbioru naukowego – monografii, opracowań naukowych, podręczników, materiałów konferencyjnych. W Czytelni Ogólnej obok wydawnictw zwartych naukowych i popularnonaukowych udostępniane są czasopisma (obecnie ponad 230 tytułów). Dział Literatury

Naukowej i Zbiorów Regionalnych świadczy również usługę wypożyczeń międzybibliotecznych. Zbiory Biblioteki Elbląskiej zostały wpisane do Narodowego Zasobu Bibliotecznego.

Ponadto biblioteka współpracuje na podstawie podpisanych porozumień z:

1. Wyższą Szkołą Administracji Publicznej im. S. Staszica, w Białymstoku;
2. Wyższą Szkołą Biznesu, w Gorzowie Wielkopolskim;
3. Wyższą Szkołą Handlową, w Krakowie;
4. Wydziałem Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego
5. Wyższą Szkołą Administracji w Bielsku Białej
6. Muzeum Zamkowym w Malborku

Biblioteka prowadzi też wymianę międzyuczelnianą z:

1. Warmińsko-Mazurską Biblioteką Pedagogiczną w Elblągu;
2. Wyższą Szkołą Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi;
3. Wyższą Szkołą Handlu i Usług, w Poznaniu;
4. Śląską Wyższą Szkołą Zarządzania im. Gen. Ziętka, w Katowicach;
5. Uniwersytetem Rzeszowskim,
6. Wyższym Seminarium Duchownym Diecezji Elbląskiej;

6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

6.1 Zarządzanie kierunkiem

Zarządzanie kierunkiem studiów I stopnia *bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym ze szczególnym uwzględnieniem procesu decyzyjnego, w tym podmiotów podejmujących decyzje odnoszące się do prowadzenia kształcenia na kierunku studiów z uwzględnieniem zakresu ich kompetencji i odpowiedzialności oraz opisu działań na rzecz doskonalenia programu studiów odbywa się w oparciu o Statut Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej, Regulamin studiów oraz Uczelniany System Jakości Kształcenia.

6.2 Weryfikacja Efektów uczenia się

6.2.1 Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta zawierają sylabusy zajęć.

6.2.2. Prowadzący zajęcia do prac egzaminacyjnych, zaliczeniowych dołącza sprawozdanie (w postaci tabeli), w którym określa czy efekty uczenia się w ramach danych zajęć zostały osiągnięte.

6.2.3. Ocena kompetencji zawodowych studenta przeprowadza opiekun praktyk w danej organizacji.

6.2.4. Ocena kompetencji zawodowych przeprowadza pracodawca studenta (wypełnia w tym celu ankietę – dotyczy to studentów ubiegających się o potwierdzenie efektów uczenia się przypisanych do praktyki).

6.2.5. Ocena efektów uczenia się przeprowadza się z danego przedmiotu raz w cyklu kształcenia za pomocą arkusza oceny efektów uczenia się na poziomie przedmiotu, przeprowadzona analiza ułatwia wykładowcy wdrożenie działań korygujących w zakresie treści kształcenia, metod kształcenia i metod weryfikacji efektów uczenia się.

6.2.6. Formą weryfikacji efektów kształcenia są także hospitacje i ewaluacja zajęć (ankiety wypełniane przez studenta).

7. Program studiów - opis

Studia I stopnia obejmują 6 semestrów

W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest obowiązany uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS.

Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Punkty ECTS przypisuje się za:

- a) zaliczenie każdego z zajęć przewidzianych w planie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie należy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć, wymienionych w części tabelarycznej – plan studiów;
- b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej – szczegółowe informacje dotyczące procesy dyplomowania zawarte zostały w Regulaminie studiów.

Na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne program kształcenia obejmuje łącznie 4500 godzin z których minimum 2250 odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia.. Na niestacjonarnych studiach I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, zaplanowano 4500 godzin (w tym 600 godzin praktyki), 180 pkt. ECTS, z których 1793 godzin (39,8%) odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia przy nie zmienionych efektach uczenia się. Pozostała liczba godzin przypada na samokształcenie studenta oraz na praktykę.

Opis poszczególnych zajęć kształcenia zawarty jest w sylabusach (wzór w załączniku nr 3) sporządzonych przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne. Dla zajęć sporządza się jeden sylabus, niezależnie od podziału zajęć na różne formy. Nauczycielem koordynującym opracowanie sylabusu jest nauczyciel prowadzący wykład.

Plan studiów prowadzonych w formie niestacjonarnej, z zaznaczeniem zajęć podlegających wyborowi przez studenta, zawiera załączony plan studiów - w postaci tabelarycznej. Student wybiera grupę zajęć w zakresie oraz wybiera język obcy (angielski, niemiecki), student wybiera także miejsce odbywania praktyki. Wymienione w planie studiów zajęcia student odbywa w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

(lub z innymi osobami - praktyki). Nauczyciel może wykorzystywać w realizacji zajęć metodę kształcenia na odległość (e-learning), 50% punktów ECTS może być uzyskiwana przez studenta w ramach e-learningu.